



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.06 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов и организация общественного питания
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

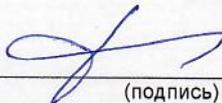
Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1047, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.и.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

В.В. Федотов

(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент

(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева

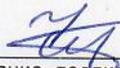
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.с.-х.н.

(степень, ученое звание, подпись)



Е.Н. Черненко

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	З1 УК-2.1 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У1 УК-2.1 Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В1 УК-2.1 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и противодействия коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	З1 УК-11.1 Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, и практику их применения
			УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски, риски связанные с экстремизмом и терроризмом в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к правонарушениям связанных с коррупцией, экстремизмом и терроризмом	У1 УК-11.2 Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве; давать оценку преступному поведению и применять на практике действующее законодательство В1 УК-11.2 Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике действующего законодательства, правовой квалификацией преступного поведения и его пресечения

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2			Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Учебная практика: проектная практика; Основы российской государственности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4	4
лекционные занятия (ЛЗ)	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	2	2
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	62	62
подготовка к ПЗ	10	10
самостоятельное изучение материала	40	40
подготовка к зачёту	12	12
Формы текущего контроля успеваемости	Вопросы к устному опросу, тест	Вопросы к устному опросу, тест
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	72	72
ИТОГО: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Теория государства и права	2			8			10
2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина			2	10			12
3	Гражданское право Российской Федерации				10			10
4	Трудовое право Российской Федерации				10			10
5	Семейное право Российской Федерации				10			10
6	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.				10			10
7	Экологическое право Российской Федерации				4			4
Итого:		2	0	2	62	2	4	72

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1	Теория государства и права	Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 3. Правовые отношения и их участники. 4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2
Итого за курс:				2
Итого:				2

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1. Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2
Итого за курс:				2
Итого:				2

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1	Теория государства и права	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к зачёту.	Общество и государство, гражданское общество, пути и проблемы построения правового государства в России. Нормативные акты об ответственности за административные и уголовные правонарушения	8
2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к зачёту.	Конституционный строй РФ, структура органов власти, взаимодействие властей, основные права и свободы закрепленные в конституции	10
3	Гражданское право Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к контрольному тестированию.	Гражданского кодекса РФ, вопросов гражданских правоотношений.	10
4	Трудовое право Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к зачёту.	Основные положения трудового права Российской Федерации, индивидуальный трудовой договор, права и обязанности работника и работодателя.	10
5	Семейное право Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к зачёту.	Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Семейное право стран Европы.	10
6	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к зачёту.	Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона преступления	10

	Федерации.			
7	Экологическое право Российской Федерации	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к зачёту.	Ответственность в сфере экологической деятельности	4
Итого за курс:				62
Итого:				62

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу необходимо

ознакомиться с материалом по теме семинар и обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Балашов, А.И. Правоведение: для бакалавров и специалистов: учеб. / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 6-е изд., доп. и перераб..- М., Питер, 2015.- 540 с.	ЭР	+	
2.	Марченко, М. Н. Правоведение : учебник [Текст] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.- Москва, Проспект, 2010.- 416 с.	ЭР		+
3.	Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп..- М., Инфра-М, 2019.- 206 с.	ЭР		+
4.	Правоведение : Практикум / ред. А. А. Васенков. - 3-е изд., перераб. и доп..- М., Юристъ, 2008.- 140 с.	ЭР	+	
5.	Правоведение: учебник / Чашин А.Н., Вузовское образование: 2012.- Режим доступа: https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 9710	ЭР	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elibr.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное

9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: методический кабинет (ауд. 9); компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.01.06 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</u>
Направленность (профиль)	<u>Технология производства продуктов и организация общественного питания</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	З1 УК-2.1 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У1 УК-2.1 Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В1 УК-2.1 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и противодействия коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	З1 УК-11.1 Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, и практику их применения
			УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски, риски связанные с экстремизмом и терроризмом в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к правонарушениям связанных с коррупцией, экстремизмом и терроризмом	У1 УК-11.2 Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве; давать оценку преступному поведению и применять на практике действующее законодательство В1 УК-11.2 Владеть: навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антиэкстремистском, антитеррористическом и антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике действующего законодательства, правовой квалификацией преступного поведения и его пресечения

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства							Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	Раздел 5.	Раздел 6.	Раздел 7.	
	Теория государства и права	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Гражданское право Российской Федерации	Трудовое право Российской Федерации	Семейное право Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Экологическое право Российской Федерации	
Вопросы к устному опросу, тест							Зачет	
УК-2.1	З1 УК-2.1 У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	З1 УК-2.1 У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	З1 УК-2.1 У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	З1 УК-2.1 У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	З1 УК-2.1 У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	З1 УК-2.1 У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	З1 УК-2.1 У1 УК-2.1 В1 УК-2.1	З1 УК-2.1 У1 УК-2.1 В1 УК-2.1
УК-11.1	З1 УК-11.1	З1 УК-11.1	З1 УК-11.1	З1 УК-11.1	З1 УК-11.1	З1 УК-11.1	З1 УК-11.1	З1 УК-11.1
УК-11.2	У1 УК-11.2 В1 УК-11.2	У1 УК-11.2 В1 УК-11.2	У1 УК-11.2 В1 УК-11.2	У1 УК-11.2 В1 УК-11.2	У1 УК-11.2	У1 УК-11.2 В1 УК-11.2	У1 УК-11.2 В1 УК-11.2	У1 УК-11.2 В1 УК-11.2

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие «закон».
2. Понятие «право».
3. Отрасль права.
4. Норма права.
5. Источник права.
6. Коллективный договор.
7. Права собственника в отношении своего имущества.
8. Понятие «деликтоспособность».
9. Источники экологического права.
10. Основные условия гражданского договора.
11. Знание гражданских прав и обязанностей.
12. Нормативно-правовые акты.

Примерный перечень тестовых заданий

1. Знание гражданских прав и обязанностей ... (Какой ответ логически лишний в данном перечне?).
 - а) Позволяет им компетентно исполнять свои обязанности.
 - б) Предостерегает от совершения правонарушающих деяний.
 - в) Позволяет избежать наказания за совершение преступления.
 - г) Помогает защитить свои права и законные интересы.
2. Право собственности в РФ принадлежит:
 - а) государству. в) обществу.
 - б) гражданам. г) частная, государственная, муниципальная, и иная.
3. Элемент нормы права, представляющий собой создание неблагоприятных последствий
 - а) санкция. б) гипотеза. в) диспозиция. г) квалификация
4. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это ...
 - а) принципы государственной власти.
 - б) функции государства.
 - в) задачи государства.
 - г) признаки государства.
5. Все полномочия государственных органов по внешним и внутренним функциям называется....
 - а) неприкосновенностью.
 - б) государственным суверенитетом.
 - в) автономией.
 - г) народным суверенитетом.
6. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю _____ Российской Федерации
 - а) Президента.
 - б) Народа.
 - в) Государственной Думы.
 - г) Правительства.
7. Виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности называется
 - а) правонарушением. в) правоотношением.
 - б) нормой права. г) нормативным актом.
8. Юридический состав правонарушений образуют следующие элементы: (убрать лишний вариант!)
 - а) Объект правонарушения.
 - б) Объективная сторона.
 - в) Субъект правонарушения.
 - г) Субъективная сторона.
 - д) Вредный результат.
9. Какой элемент состава преступления характеризует данное понятие: «это охраняемые правом общественные отношения, которым совершаемым преступлением наносится вред или они ставятся под угрозу причинения вреда»
 - а) объект в) субъект
 - б) объективная сторона г) субъективная сторона
10. Если в трудовом договоре не определен день начала работы, то работник должен приступить к работе
 - а) если такой день в договоре не определен, то работник не приступит к работе
 - в) со дня издания приказа о приеме на работу.
 - б) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
 - г) с начала очередной календарной недели
11. Источники экологического права
 - а) Конституция РФ и ФЗ РФ.
 - б) Постановление Правительства РФ.
 - в) Экологическая доктрина РФ
 - г) относятся к государственной тайне РФ.
12. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем
 - а) в связи с причинением работником вреда имуществу работодателя.
 - б) на основании договора подряда.
 - в) на основании приказа о приеме на работу.
 - г) на основании трудового договора.
13. Среди налоговых преступлений уголовным законодательством не предусмотрены....
 - а) преступления небольшой тяжести.
 - б) малозначительные преступления.

- в) незначительные преступления.
- г) мелкие преступления
- 14. Основные условия гражданского договора
 - а) Цена и качество.
 - б) Срок передачи товара и денег.
 - в) Предмет договора, наименование товаров, работ, услуг и стоимость по договору.
 - г) Наименование товара, предмет договора.
- 15. Доверенность действительна при
 - а) Наличии даты выдачи.
 - б) Сроке действия доверенности.
 - в) Полномочии доверенного лица.
 - г) Нотариальном удостоверении доверенности.

2.3. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Теории возникновения государства и права.
2. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
3. Место и роль правоведа в системе юридических наук.
4. Теории права: принципы и признаки права. Толкование права.
5. Понятие и признаки правового государства.
6. Понятие и признаки нормы права; структура нормы права.
7. Правовая система РФ
8. Отрасли права РФ, краткая характеристика.
9. Избирательный процесс в РФ.
10. Правоотношения. Субъекты и объекты права.
11. Правонарушение. Состав и виды правонарушения.
12. Права и свободы человека. Избирательное право РФ.
13. Основы административного права РФ
14. Органы по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
15. Основы гражданского права РФ.
16. Сроки, исковая давность.
17. Право собственности РФ.
18. Возникновение и исполнение обязательства.
19. Договор купли продажи.
20. Договор займа и кредита транспортные договора.
21. Страхование.
22. Наследственное право.
23. Трудовой договор его заключение.
24. Переводы на другую работу, перемещение.
25. Рабочее время и время отдыха.
26. Трудовая дисциплина. Поощрение и увольнение работника.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	В	Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции? а) психологическая; б) договорная; в) органическая; г) историко-материалистическая.	УК-2	2
2	Г	К основным признакам государства относятся: а) население; б) территория; в) наличие государственной власти;	УК-2	2

		г) все вышеперечисленное.		
3	Г	Какие факторы влияют на развитие государства? а) национальный состав населения; б) территория и географическое положение; в) культура; г) все вышеперечисленное.	УК-2	2
4	Г	По продолжительности действия функции государства делятся на: а) общие и особенные; б) основные и неосновные; в) внешние и внутренние; г) постоянные и временные.	УК-2	2
5	А	Укажите две основные формы правления: а) монархия и республика; б) абсолютная и ограниченная монархия; в) президентская и парламентская республика; г) ограниченная монархия и парламентская республика.	УК-2	2
6	Б	Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется: а) простое государство; б) унитарное государство; в) централизованное государство; г) монархия.	УК-2	2
7	В	По каким основаниям осуществляется классификация органов государства: а) по алфавиту; б) по юридической силе; в) по принципу разделения властей; г) классификация органов государства не осуществляется.	УК-11	2
8	Б	Что из перечисленного относится к отраслевым принципам права? а) федерализм; б) равенство всех форм собственности; в) равенство граждан перед законом; г) законность.	УК-11	2
9	А	Нормативно-правовые акты делятся на: а) законы и подзаконные акты; б) законы и кодексы; в) законы и указы; г) законы и постановления.	УК-11	2
10	А	Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется: а) прямая сила; б) обратная сила; в) внешняя сила; г) внутренняя сила.	УК-11	2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Нормативно-правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения	Понятие «закон»	УК-11	2
2	Понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения	Понятие «право»	УК-11	2
3	Это область системы права, представляющая собой систему норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений	Отрасль права	УК-11	2
4	Это общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений	Норма права	УК-11	2

5	Это официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права, обязательные для всех	Источник права	УК-11	2
6	Это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица	Коррупция	УК-11	2
7	Это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений	Противодействие коррупции	УК-2	2
8	Это совокупность нескольких родственных национальных правовых систем, которая основана на общности источников права, его структуры и исторического пути формирования	Дайте определение понятию «правовая семья»	УК-2	2
9	Это исторически сложившийся источник права и правило поведения. Позже часто санкционировалось государством и включалось в его систему правовых норм	Дайте определение понятию «правовой обычай»	УК-2	2
10	Это политическая форма организации общества на определённой территории, суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны	Государство	УК-2	2
11	Это система выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления, при которой избранным считается кандидат, получивший в свою поддержку большинство голосов избирателей, принявших участие в голосовании	Мажоритарная избирательная система	УК-2	2
12	В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации по общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет	В каком возрасте и каким нормативным документом регламентируется заключение трудового договора?	УК-11	2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Тест	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы к устному опросу	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во
------------------	-----------------	--------

		баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	40-50 баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	20-40 баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	12-20 баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0-12 баллов

Критерии оценки и шкала оценивания теста

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	86-100% правильных ответов	40-50 баллов
«Хорошо»	71-85% правильных ответов	20-40 баллов
«Удовлетворительно»	65-70% правильных ответов	12-20 баллов
«Неудовлетворительно»	менее 65% правильных ответов	0-12 баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	5-50баллов
2.	Тест	5-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания

Форма оценки знаний: оценка - «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено», «не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.06 «Правоведение»

по направлению подготовки (специальности) 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по направленности (профилю) подготовки «Технология производства продуктов и организация общественного питания»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «____» _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание, подпись)

_____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.06 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов и организация общественного питания
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
1	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет
Итого	72 / 2	2	-	2	2	62	4	зачет

Универсальные компетенции:	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и противодействия коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2	Предупреждает коррупционные риски, риски связанные с экстремизмом и терроризмом в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к правонарушениям связанных с коррупцией, экстремизмом и терроризмом
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими проблемами государства и права, развитием отдельных отраслей права: конституционного, включая права и свободы человека и гражданина; гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного права и антикоррупционного законодательства РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, решение тестов и промежуточный контроль в следующей форме: зачет